

## PATARIMAI BŪSIMŲ PIRMOKŲ TĖVELIAMS

Rugsėjo takeliais į savo mokyklas ateis kryžštauojanti vaikystė. Kaip smagu, nes matote, kaip auga Jūsų vaikai, apgaubti visų mūsų meilės ir šilumos. Mes, mokytojai, nekantriai laukiame pirmokų. Žinome, kaip nerimauja tėveliai. Mažųjų širdyse jaučia tėveliai jaudulį. Daug klausimų, į kuriuos kasdien turi atsakyti. „Kokia ta mano mokykla?“, „Kokia bus mano mokytoja?“, „Ar aš mokėsiu pasakyti?“, „Ar mokykloje bus draugų?“. Daug klausimų kyla tėveliams. Ir vienas svarbiausias - „Kaip seksis mano vaikui?“

### 1. Kokie gali būti teigiami stimulai, galinantys padėti vaikui nusiteikti atsakingam ir rimtam darbui?

- 1.1. Prasideda sudėtinga vaiko veikla, didėja jam keliami reikalavimai. Mokyklos gyvenimas vyksta pagal taisyklės. Reikia suprasti šiuos pasikeitimus, jausti atsakomybę už savo veiksmus.
- 1.2. Pirmiausia. Apeliavimas į naują-mokinio-statusą. Vaikas turi pajusti, kad mokymasis- rimta veikla ir įpareigojimas, už kurių sėkmę bus atsakingas jis pats. Jį turi lydėti Jūsų palaikymas ir pasitikėjimas, kad „pajėgs, sugebės“.
- 1.3. Antra. Tikėjimas, kad pasiseks. Jeigu vaikas matys, kad pasitikite jo sugebėjimais, jis jausis tvirtesnis, pajėgesnis, turės daugiau valios, jėgų ir užsispyrimo siekti tikslo. Pajutęs Jūsų abejonę dėl jo galimybių, išsigąs nė nepradėjęs darbo ir nesistengs pasiekti net to, ką tikrai pajėgtų.
- 1.4. Trečia. Besąlygiška parama ir palaikymas. Nauja aplinka vaikui gali sukelti stresą. Ypač jei kiti mokiniai nepriima į savo būrį išskėstomis rankomis. Teks vaiką mokyti vengti konfliktų. Konfliktą vaikas gali išspręsti pats. Jūs tik pasiūlykite keletą sprendimo būdų.

### 2. Raiški kalba - sėkmė moksluose

- 2.1. Gerai išsivystęs, taisyklingas kalbėjimas yra vienas iš svarbiausių sėkmingą vaiko mokymąsi nulemiančių prielaidų. Įvairūs kalbėjimo raidos sunkumai neišvengiamai turi įtakos mokslams.
- 2.2. Labai svarbu, kad vaikas būtų socialiai pasiruošęs, moka užsirišti batukus, užsisega sagas, persirengia, apsilvilka sportinę aprangą(visi higienos įgūdžiai) ir pan. Mažylis turėtų mokėti pasisveikinti, atsisveikinti. Būtina su mažyliu kalbėtis apie tai, kas jo laukia. Vaikas turi - žinoti, kad 35 minutės reikės būti susikaupusiam, teks klausytis ir išgirsti. Reikės, mokėti pasakoti. Atkreipkite dėmesį į vaiko kalbą įvykius: kaip jam sekėsi, ką jis nuveikė... Labai svarbu negąsdinti vaiko mokykla.
- 2.3. Labai svarbu nekelti vaikui pernelyg didelių reikalavimų. Tikėkite savo vaiku ir mylėkite jį tokį, koks yra, o ne tokį, koks Jums patiktų. Nederėtų lyginti vieno vaiko su kitais.
- 2.4. Vaikas turi žinoti ir įsisąmoninti: mokymasis-jo reikalas, už savo veiklos sėkmę atsako jis pats. Nederėtų kurti nerealaus, iškreipto mokyklos paveikslo. Reikia nuteikti vaiką kad teks susidurti ir su netikėtumais, ir su nepatirtais, nežinomais dalykais. Būtina paaiškinti jam, kad tai yra normalu- gyvenime nuolat tenka išgyventi ir gerus, ir nelabai gerus jausmus, žmonių taip pat būna visokių: ir gerų, draugiškų, nuoširdžių, ir nelabai geranoriškų, palankių.

### 3. Pirmasis kolektyvas

- 3.1. Būsimą mokinuką verta mokyti kai kurių savybių.
- 3.2. Pirmoji- menas kalbėti ir būti išklausytam. Kiekvienas žino, kad kalbantis būtinas akių kontaktas. Todėl nuo mažų dienų kalbėdami su vaiku žiūrėkite jam į akis.
- 3.3. Išmokykite vaiką klausytis įvairių istorijų. Papasakokite ką nors apie save. Jei mažasis pradės čiauškti, sudrausminkite: „Aš juk tavęs nepertraukiau, dabar mano eilė kalbėti. Būk geras ir paklausyk“.

- 3.4.** Antroji - parepetuokite mokyklos režimą.
- 3.5.** Pirmiausia reikia žinoti, kad vaikučiui teks prisitaikyti prie kitų poreikių, t.y., visiems priimtinos bendros tvarkos. Išmokykite anksčiau atsikelti.
- 3.6.** Trečioji- pasaulio naujienos. Teks pasirūpinti, kad būsimasis pirmokas turėtų kai kurių bendraamžių aktualių žinių.
- 3.7.** Laikykitės tam tikros dienotvarkės savo namuose. Dienotvarkė turi būti tvirta, jei miegoti einama 9 valandą tai turėtų vykti kasdien. Tačiau dienos režime turi būti ir erdvės smagiems užsiėmimas. Taip vaikas pajus dienotvarkės dėsningumus. Prisitaikius prie dienos režimo namuose, jam bus lengviau pereiti ir prie mokyklos dienotvarkės bei suprasti, kad tam tikri dalykai daromi tam tikru laiku.
- 3.8.** Skatinkite vaiką užbaigti pradėtą darbą veiklą ar žaidimą pagirkite jį už tai. Taip ugdykite dėmesio sutelkimo gebėjimus, reikalingus susikaupimui pamokoje.
- 3.9.** Mokykite vaiką po žaidimo ar kitos veiklos savarankiškai susitvarkyti darbo vietą. Skatinkite vaiką patį pasiruošti, piešimui ar kitai, jo pasirinktai veiklai namuose. Tai padės mokykloje pasiruošti priemonės pamokoms ir susitvarkyti po jų. Pagirkite, kai vaikas netrukdo dirbti broliams ar seserims, tėvams, kitiems suaugusiems. Tai padės vaikui dirbti per pamokas netrukdant suolo draugui.

Parengė Fabijoniškių mokyklos pradinių klasių mokytojos